

Pedagoški vodič kroz Moodle za nastavnike



Sta zelite da koristite? (tehnologija)	Sta zelite da postignete? (pedagogija)	Distribucija informacija Da li je alat pogodan za distribuciju informaciju polaznicima kursa?	Provera znanja Da li alat omogućava da procenite stečena znanja vaših polaznika?	Komunikacija & interakcija Da li se alat može koristiti za komunikaciju i interakciju između učesnika kursa (nastavnika i polaznika)?	Zajedničko kreiranje sadržaja Da li nastavnici i polaznici mogu da sarađuju i zajednički kreiraju sadržaj?	Nivo Blumove taksonomije 1. Pamćenje 2. Razumevanje 3. Primena 4. Analiza 5. Evaluacija 6. Kreiranje
Resurs – datoteka Postavljanje datoteka na sajt (npr. .doc, .ppt, .pdf, .xls itd.)	Lako, poput dodavanje priloga uz e-poštu. Poželjno je dodati uputstvu uz svaku datoteku.	Da. Samo nastavnici mogu da postavljaju datoteke unutar kursa.	Moguće je koristiti za davanje zadataka. Za prikupljanje radova koristite Zadatak ili Forum.	Ne. Ovaj alat služi isključivo za distribuciju, a ne za komunikaciju i interakciju.	Moguće je koristiti za davanje zadataka. Za prikupljanje radova koristite Zadatak ili Forum.	Ne postoji. Ovo nije alat za učenje, već za distribuciju informacija.
Resurs – URL adresa Postavljanje linkova ka eksternim izvorima - web stranicama	Lako, pronađite web adresu (URL) i jednostavno je kopirajte.	Vrlo jednostavan način za upućivanje polaznika na različite izvore informacija (npr. članci u bazi).	Indirektno. Moguće je postaviti link ka portfoliju ili blogu polaznika.	Moguće. Link ka eksternim alatima, kao što su Google Docs, kalendar, blogovi i wiki dokumenti.	Moguće. Linkovi ka eksternim alatima za kolaboraciju poput Google Docs, vikija ili blogova.	6/6 Svi nivoi, zavisno od toga na šta tačno link upućuje polaznike.
Forum Obaveštenje Koristi se za slanje obaveštenja polaznicima kursa.	Lako. Ovo je standardni forum, koji postoji unutar svakog kursa.	Da. Koristite za obaveštenja o aktivnostima na kursu, rokovima za predaju radova itd.	Ne. Forum za obaveštenja je ograničen. Studenti ne mogu da pokreću nove teme.	Možete da započnete novu temu na koju polaznici daju svoje odgovore.	Ograničeno, zato što polaznici ne mogu da započnu novu temu. Savet: Izaberite neki drugi tip foruma.	2/6 Nije zamišljena kao obrazovna aktivnost. Pamćenje i razumevanje.
Diskusioni forum Koristi se za različite vrste obrazovnih aktivnosti*.	Lako. Ima jednostavna standardna podešavanja. Dovoljno je upisati naziv i opis foruma.	Deljenje resursa u formi linkova ili datoteka. Ako je broj poruka veliki postoji rizik da se informacije izgube.	Forum je višenamenski alat koji dopušta ocenjivanje, posebno ono formativnog karaktera.	Da. Polaznici komuniciraju sa vama i međusobno, sa svim polaznicima ili unutar manjih podgrupa.	Da. Polaznici mogu da sarađuju i istražuju različite teme, diskutuju i pišu o njima.	5/6 Razumevanje, primena, analiza, evaluacija, kreiranje.
Wiki Koristi se za različite vrste obrazovnih aktivnosti. Pogodan za grupni rad.	Zahtevna podešavanja, u zavisnost da li je aktivnost individualna ili grupna. Zahteva vreme i vežbu.	Da. Koristi se kao skup stranica sa različitim informacijama. Wiki mogu da uređuju i nastavnici i polaznici.	Wiki je višenamenski alat koji dopušta ocenjivanje, posebno ono formativnog karaktera.	Nije pogodan za diskutovanje. Koristi se za zajedničko kreiranje dokumenata, razmenu ideja, planiranje...	Da. Polaznici mogu da sarađuju i istražuju različite teme, diskutuju i pišu o njima.	5/6 Razumevanje, primena, analiza, evaluacija, kreiranje.
Rečnik Obrazovna aktivnosti za prikupljanje resursa ili prikaz informacija.	Standardna podešavanja su dobra. Pokušajte da ga podesite tako da se vidi ime autora.	Koristite rečnik za definicije pojmova ili za prikaz informacija. Još bolje, pustite polaznike da sami to rade umesto vas.	Rečnik je višenamenski alat koji dopušta ocenjivanje, ali aktivnost mora biti dobro osmišljena.	Nije pogodan za diskutovanje. Polaznici mogu da čitaju unose drugih, da ih ocenjuju ili komentarišu.	Samo autor može da uređuje unete pojmove. Ostali mogu da prikupljaju resurse, itd.	5/6 Razumevanje, primena, analiza, evaluacija, kreiranje.
Test Koristi se za formativnu i sumativnu proveru znanja.	Zahteva vreme i vežbu. Podesite prvo test, pa onda dodajte pitanja. Koristite kategorije pitanja.	Test je predviđen za ocenjivanje ali ne i za distribuciju informacija. Savet: koristite ga za samostiranje.	Da. Test može biti vremenski ograničen i moguće je koristiti veliki broj različitih tipova pitanja.	Ne. Savet: Koristite forume.	Ne. Savet: Koristite forume ili Wiki.	6/6 Može da testira svih 6 nivoa ali to zahteva da budete kreativni u pravljenju pitanja.
Lekcija Koristi se za linearni ili hiipertekstualni prikaz sadržaja, kao i za testiranje.	Može biti zahtevna za podešavanje. Prvo dobro isplanirajte lekciju. Vredi potruditi se.	Odličan alata za prezentovanje informacija u linearnom ili razgranatom obliku.	Da, omogućava ocenjivanje. Može se koristiti kao test sa grananjem, scenario, studija slučaja itd.	Ne. Ovo je individualna a ne grupna aktivnost.	Ne. Ovo je individualna a ne grupna aktivnost.	6/6 Može da testira svih 6 nivoa ali to zahteva da budete kreativni u pravljenju pitanja.
Zadatak Koristi se za skupljanje i ocenjivanje radova polaznika, kao i za povratne informacije.	Lako. Izaberite odgovarajući format zadatka. Ovu aktivnost je moguće koristiti u onlajn i oflajn režimu.	Ne. Zadatak ne služi za distribuciju informacija.	Da. Podesite roкове i način ocenjivanja. Ocenite prikupljene zadatke i dajte povratne informacije.	Ne. Jedino dopušta ograničenu interakciju između nastavnika i polaznika.	Da. Od verzije 2.4 Moodle omogućava grupnu izradu zadataka.	6/6 Indirektno. Zavisno od toga kako ste osmišlili zadatak.
Baza podataka Omogućava da polaznici skupljaju, dele i pretražuju različite artefakte.	Zahtevna za podešavanje. Pre kreiranja važno je da dobro isplanirate šta zelite. Traži vežbu.	Može se koristiti za distribuciju informacija od strane nastavnika ali bolje je da to rade polaznici.	Baza je višenamenski alat koji dopušta ocenjivanje, ali aktivnost mora biti dobro osmišljena.	Nije pogodna za diskutovanje. Polaznici mogu da čitaju unose drugih, da ih ocenjuju ili komentarišu.	Polaznici mogu da dele informacija i datoteke, da ih pretražuju i kreiraju zajedničke zbirke.	5/6 Razumevanje, primena, analiza, evaluacija, kreiranje.
U potpunosti odgovara	Kako da koristite ovaj vodič Novi ste korisnik Moodle LMS-a? Koristite ovaj vodič kako biste izabrali pravi alat za odgovarajuću obrazovnu aktivnost • Znaite koji alat zelite da koristite? Pronađite odgovarajući red i pogledajte prednosti i slabosti odgovarajućeg alata. • Znaite šta zelite da uradite? Izaberite odgovarajuću kolonu i potražite alat koji najviše odgovara vašim potrebama.		*Budite kreativni sa diskusionim forumima Diskusija na forumima ne mora uvek da bude iscrpna i detaljna. Forumi se mogu koristiti i za: diskusije unutar manjih grupa polaznika, nedeljne izveštaje o projektima, gostovanje stručnjaka za pojedine teme, igranje uloga, davanje povratnih informacija, prikupljanje resursa, predaju i ocenjivanje seminarskih radova, ocenjivanje, podršku, onlajn konsultacije, diskusije koje pokreću i vode sami polaznici...		Potrebna vam je dodatna pomoć? • Moodle Mreža Srbije: mms.edu.rs • Moodle Mreža Srbije: info@mms.edu.rs • Moodle zajednica: moodle.org • Moodle dokumentacija: docs.moodle.org • Preuzmite besplatnu knjigu Using Moodle - http://download.moodle.org/download.php/docs/en/using_moodle_2e.zip (za verziju 1.8)	

